

PROCEDURY

**POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I METODY PRACY SZKOŁY W SYTUACJACH
ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA, ZDROWIA I ŻYCIA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ
ZAGROŻENIA PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ**

Sporządziły:

- Alina Rogaczewska, *psycholog szkolny*
- Małgorzata Gościńska, *pedagog szkolny*
- Natalia Woźniak–Ozdikici, *pedagog szkolny*

Mając na celu dobro i bezpieczeństwo uczniów każdy nauczyciel i pracownik szkoły ma obowiązek reagowania na wszelkie zagrażające sygnały, które dochodzą z obserwacji, rozmów oraz dzięki zainstalowanemu w szkole monitoringowi. Właściwa profilaktyka, wczesna diagnoza i rozeznanie problemu ucznia oraz odpowiednia interwencja, także we współdziale odpowiednich instytucji, jest w stanie przeciwdziałać przestępczości i demoralizacji oraz zapewnić bezpieczeństwo w zakresie zdrowia i życia dzieci i młodzieży.

Podstawy prawne stosowanych procedur:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226),
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 179 poz. 1485 ze zm.),
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Z 2004 r. Nr 256, poz.2572, późn. zm.),
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005r. Nr 180 poz 1493 zm.: Dz.U. z 2010r Nr 125, poz.842) o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
6. Ustawa z dnia 4 stycznia 2013 r. o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2013 poz. 1563)
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, (Dz.U. z 1982r. Nr 35 poz 228 z p. Zm – tekst jednolity Dz. Z 2002r. Nr 11 poz 109 z/ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą),
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie

**Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2
w Gdyni**

- podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (DZ. U. z 2002 r. Nr 51, poz. 458 z późn. zmianami)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zmianami)
 10. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526) Polska ratyfikowała konwencję 30 września 1991 r. z zastrzeżeniami oraz deklaracjami interpretacyjnymi),
 11. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o policji (Dz. U. nr 30 poz. 179 z późn. zm.),
 12. Polski Kodeks Pracy, Ustawa z dn. 26 czerwca 1974 r. (z późn. zm),
 13. Karta Nauczyciela, ustawa z dn.26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2016 r. Poz 1379),
 14. Ustawa o działaniach antyterrorystycznych (Dz. U. z 2016r. Poz.904),
 15. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r, nr 97, poz. 674 ze zm.)
 16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 22003 r. Nr 146, poz. 1416, z 2004 r. Nr 66, poz. 606 oraz z 2005 r. Nr 10, poz. 75),
 17. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2008 r. Nr 234, poz. 1570 ze zm.),
 18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 ze zm.),
- Stanowisko Ministra Zdrowia w sprawie możliwości podawania leków dzieciom przez nauczycieli w szkole i przedszkolu z dnia 04 maja 2010,

19. Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Gdyni.

Sposób prezentacji procedur:

1. Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej szkoły.
2. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w placówce procedurami na zebraniach.
3. Zapoznanie wszystkich pracowników szkoły z treścią procedur.
4. Procedury udostępnione w bibliotece szkoły – czytelnia.

Postępowanie w sytuacjach problemowych pojawiających się na terenie szkoły:

Realizowanie obowiązku szkolnego.	Rodziec zobowiązany jest do: - dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły, zmianą szkoły, zmianą miejsca zamieszkania, zmianą miejsca pobytu dziecka – informacja do wychowawcy oraz w sekretariacie szkoły, - dopilnowania regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne i wywiązywania się z obowiązków szkolnych - <u>również dziecka realizującego obowiązek szkolny poprzez nauczanie indywidualne,</u> - zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych, - zapewnienia dziecku realizującemu obowiązek szkolny poza szkołą warunków nauki określonych w zezwoleniu, - systematycznego usprawiedliwiania nieobecności dziecka – w przypadku znacznej ilości godzin nieobecnych usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych rodzic zobowiązany jest do kontaktu ze szkołą. Nierealizowanie obowiązku szkolnego skutkuje zgłoszeniem tego faktu do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.
Współpraca rodzica/opiekuna	W sytuacji trudności wychowawczo – dydaktyczno –

prawnego ze szkołą w celu wsparcia dziecka.	zdrowotnych należy (rodzic/opiekun prawny): - konsultować się z wychowawcą klasy i nauczycielami w celu ustalenia wspólnego jednolitego sposobu działań zapobiegającym trudnościom i problemom, - uczęszczać na wywiadówki szkolne i konsultacje, - kontrolować postępy w nauce i zachowaniu dziecka poprzez E-dziennik, - konsultować się z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu ukierunkowania działań wychowawczo – dydaktyczno – zdrowotnych, - realizować wspólne ustalenia z kadrą psychologiczno - pedagogiczną (kontrakty z uczniem, rodzicem/opiekunem prawnym, zalecenia wsparcia dziecka i rodziny poprzez konsultacje i diagnozy specjalistów oraz instytucji wsparcia dziecka i rodziny, badania lekarskie i specjalistyczne), - brak widocznej współpracy, odmowa chęci współpracy rodzica/opiekuna prawnego ze szkołą lub głębokie natężenie się trudności dziecka skutkuje wystąpieniem szkoły do sądu rodzinnego.
Postępowanie w przypadku uczniów, których rodzic/opiekun prawny planuje dłuższy pobyt za granicą.	Powinności rodzica/opiekuna prawnego: - zawiadomić szkołę o wyjeździe za granicę, - zostawić do dyspozycji wychowawcy swój nowy adres i numery telefonów, - przedstawić pełnomocnictwo sądowe dla osoby, pod opieką której pozostawiają syna/córkę, W momencie kiedy rodzice/opiekunowie prawni wyjeżdżają za granicę powinni uregulować sytuację prawną dziecka pozostającego w kraju poprzez złożenie przez rodzica/opiekuna

	prawnego, zanim wyjedzie z kraju, wniosku do sądu o przeniesienie na czas wyjazdu opieki prawnej nad dzieckiem na wskazaną osobę pełnoletnią. - przyprowadzić tę osobę do wychowawcy i wspólnie z nią określić formę kontaktu i wzajemne oczekiwania, - szkoła zapewnia ewentualne wsparcie psychologiczno – pedagogiczne dla ucznia
Przyjęcie ucznia z rejonu szkoły z nieodpowiednią oceną zachowania.	- przeprowadzenie rozmowy (pedagog, psycholog, wychowawca) z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z samym dzieckiem w celu omówienia problemów wychowawczych – sporządzenie kontraktu (podpisanie się rodziców, ucznia, wychowawcy, pedagoga, psychologa) w celu pracy nad eliminacją trudności, - monitorowanie postępów w nauce i zachowaniu ucznia – wychowawca, pedagog, - stały kontakt z rodzicami/ opiekunami prawnymi dziecka, jeśli zachodzi taka potrzeba – wychowawca, pedagog, psycholog.
Opuszczenie przez ucznia zajęć, terenu szkoły. <u>Czynności wykonują:</u> Każdy nauczyciel prowadzący lekcję z uczniem.	- zapisać nieobecności w E-dzienniku, - pozyskać informację o miejscu pobytu ucznia (jeżeli jest to możliwe), - powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga, - powiadomić rodziców/prawnych opiekunów – wychowawca - ustalić dalsze postępowanie wobec ucznia - wychowawca.
Opuszczanie zajęć lekcyjnych, wagiary. <u>Czynności wykonują:</u> Każdy nauczyciel prowadzący lekcję z uczniem.	- systematycznie odnotowywać nieobecności ucznia, - poinformować wychowawcę o nieobecnościach ucznia, - poinformować rodziców/ opiekunów prawnych o opuszczaniu zajęć oraz o wynikających z tego konsekwencjach - wychowawca, - ustalić formy kontroli dziecka oraz dalszej współpracy z rodzicami – spisanie kontraktu (podpisanie się rodziców,

	ucznia, wychowawcy, pedagoga, psychologa), - poinformować inspektora ds. nieletnich o zbyt częstych nieobecnościach – pedagog, - zastosować wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły - wychowawca.
Agresja rówieśnicza: - <i>przemoc fizyczna, czyli naruszenie nietykalności fizycznej,</i>	- Przerwać zachowanie agresywne, - Poinformować wychowawcę o zdarzeniu, - Przeprowadzić rozmowę z uczniem w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia (zidentyfikować ofiarę i agresora, świadka, ocenić zdarzenie, wyciągnąć wnioski) – wychowawca, - Sporządzić notatkę z opisem zdarzenia – wychowawca, nauczyciel interweniujący, - Poinformować rodziców/opiekunów prawnych ucznia, uczestników zdarzenia o zaistniałej sytuacji – wychowawca, - Zgłosić <u>powtarzające się</u> sytuacje do pedagoga, psychologa oraz dyrektora szkoły, - Ustalić (wychowawca) w porozumieniu z pedagogiem i dyrektorem szkoły sankcję w stosunku do ucznia/uczniów i poinformować o niej rodziców.
Agresja rówieśnicza: - <i>przemoc fizyczna z koniecznością zastosowania przymusu bezpośredniego</i> <u>Czynności wykonują:</u> - <u>w pierwszej kolejności nauczyciel, który zauważył zdarzenie.</u>	W przypadku szczególnie drastycznym (bezpośrednie zagrożenie życia i zdrowia np. duszenie, rzucanie twardym przedmiotem, uderzenie narzędziem) – udzielić bezzwłocznej pomocy medycznej, wezwać pielęgniarkę szkolną, pogotowie ratunkowe, natychmiastowo poinformować Policję o sprawie. Nauczyciel interweniujący powinien: - fizycznie odseparować ucznia od innych osób – zastosowanie przymusu bezpośredniego, - poinformować o zdarzeniu wychowawcę ucznia, - pilnie wezwać rodziców, opiekunów prawnych ucznia – wychowawca lub pedagog

	- przeprowadzić rozmowę z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia (wychowawca, pedagog, psycholog) celem spisania kontraktu (podpisanie się rodziców, ucznia, wychowawcy, pedagoga, psychologa) lub nakłonienia rodziców do poddania dziecka badaniu - pilna diagnoza i ewentualne leczenie dziecka, - zawiadomienie sądu rodzinnego, jeżeli rodzice nie realizują nałożonych na nich zadań.
Agresja rówieśnicza: - <i>przemoc fizyczna, czyli naruszenie nietykalności fizycznej,</i> - <i>nieustanna przemoc fizyczna</i> – <i>powtarzające się akty przemocy rówieśniczej</i>	W sytuacji stwarzania przez ucznia ciętych zagrożeń wobec innych uczniów skierować wniosek do sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego *demoralizacji ucznia - pedagog w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi, dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia. * Pod pojęciem <u>demoralizacji</u> rozumie się: 1. Naruszanie zasad współżycia społecznego, 2. Popęlnienie czynu zabronionego poniżej 13 r.ż., 3. Systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego, 4. Używanie alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, 5. Uprawianie nierządu, włóczęgostwa, udział w grupach przestępczych. Rodzice ucznia zagrożonego demoralizacją, zobowiązani są do podpisania kontraktu ze szkołą.
Agresja rówieśnicza: - <i>przemoc emocjonalna, czyli naruszenie godności osobistej (m.in.grożenie, wyzywanie, poniżanie, stosowanie wulgaryzmów, zastraszanie,</i>	- Poinformować wychowawcę o zdarzeniu, - Przeprowadzić rozmowę z uczniem w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia (zidentyfikować ofiarę i sprawcy, świadka, ocenić zdarzenie i wyciągnąć wnioski) – wychowawca, - Sporządzić notatkę z opisem zdarzenia – wychowawca, nauczyciel interweniujący,

<i>poniżanie, prześladowanie, szantażowanie, obrażanie, wyśmiewanie, kpienie).</i>	- Poinformować rodziców/opiekunów prawnych ucznia, uczestników zdarzenia o zaistniałej sytuacji – wychowawca, - Zgłosić <u>powtarzające się</u> sytuacje do pedagoga, psychologa oraz dyrektora szkoły, - Porozmawiać z ofiarą i sprawcą o sytuacji – z każdym z osobna – psycholog szkolny, - Ustalić formę pomocy psychologicznej dla ofiary i sprawcy, - Skontaktować się z rodzicami obojga i ustalić wspólne, jednolite działania naprawcze – spisanie krótkoterminowego kontraktu z rodzicami – psycholog, pedagog, - w przypadku braku współpracy rodzic-szkoła – zawiadomienie sądu rodzinnego.
Przemoc w Internecie – cyberprzemoc.	- Porozmawiać z ofiarą i udzielić jej wsparcia emocjonalnego, przekazać informację wychowawcy – nauczyciel, do którego wpłynęło zgłoszenie, - W miarę możliwości ustalić sprawcę cyberprzemocy – wychowawca, - Poinformować rodziców/opiekunów prawnych ofiary i sprawcy o zaistniałej sytuacji – wychowawca, - Porozmawiać z ofiarą i sprawcą – wychowawca, - Ustalić formy kontroli dzieci oraz dalszej współpracy z rodzicami – wychowawca, pedagog, psycholog.
Przemoc w rodzinie.	- Zgodnie z Art. 9d Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie podjąć interwencję zgodnie z procedurą NK – każdy, kto podejrzewa lub wie o stosowaniu przemocy wobec dziecka/dzieci.
Niewłaściwe zachowanie się pracownika szkoły wobec ucznia (np.zastraszanie,	- Niezwłocznie poinformować dyrektora o zdarzeniu – osoba, do której zgłosił się uczeń,

**Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2
w Gdyni**

wyzywiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie, zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).	- Udzielić wsparcia emocjonalnego uczniowi - osoba, do której zgłosił się uczeń/psycholog, - W przypadku potwierdzenia się zarzutów, podjąć postępowanie dyscyplinarne wobec pracownika – powiadomienie odpowiednich organów zgodnie z Kartą Nauczyciela i Kodeksem Pracy – dyrektor.
Niewłaściwe zachowanie się ucznia wobec nauczyciela, pracownika szkoły (np.zastraszanie, wyzywiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie, zabranie mienia).	- Niezwłocznie poinformować dyrektora, wychowawcę, pedagoga szkolnego o zdarzeniu, - Wezwać rodziców/opiekunów prawnych ucznia - pedagoga szkolny, - Sporządzić notatkę ze zdarzenia, - Poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych o konsekwencjach prawnych zdarzenia, - Powołanie komisji w celu ustalenia dalszego postępowania.
Kradzież mienia.	- niezwłocznie powiadomić wychowawcę poszkodowanego i ewentualnego sprawcy, - w miarę możliwości ustalić okoliczności zdarzenia, - powiadomić rodziców poszkodowanego, ew.wezwać, - pokierować na rozmowę do wychowawcy lub pedagoga sprawcę kradzieży, - powiadomić i wezwać rodziców ucznia – sprawcy kradzieży, - jeżeli kradzież dotyczy znacznej kwoty lub rzeczy o dużej wartości, dyrektor powinien niezwłocznie powiadomić policję, - jeśli sprawca nie jest uczniem naszego szkoły lub nie jesteśmy w stanie ustalić jego tożsamości – także niezwłocznie zawiadomić policję, - jeśli kradzież była połączona z rozbojem, należy zabezpieczyć

**Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2
w Gdyni**

	ewentualne dowody przestępstwa (kastet, scyzoryk, nóż itp.) i przekazać je policji.
Palenie papierosów i e-papierów na terenie szkoły <u>Czynności wykonują:</u> - w pierwszej kolejności nauczyciel, który dowiedział się o paleniu papierosów przez ucznia, - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia	- Poinformować wychowawcę o fakcie, - Poinformować rodziców/prawnych opiekunów – wychowawca, - Porozmawiać z uczniem – wychowawca, - Sporządzić notatkę ze zdarzenia podpisaną przez rodziców – wychowawca, - Ustalić zasady współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami w celu pomocy dziecku - wychowawca - Zastosować wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły – wychowawca, - W przypadku powtarzającej się sytuacji powiadomić pedagoga szkolnego.
Przyjście ucznia do szkoły pod wpływem alkoholu lub spożywanie alkoholu na terenie szkoły. <u>Czynności wykonują:</u> - w pierwszej kolejności nauczyciel, który jako pierwszy zauważył ucznia pod wpływem alkoholu, - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia	- Powiadomić wychowawcę klasy o swoich przypuszczeniach, - Odizolować ucznia od reszty rówieśników. (Ze względów bezpieczeństwa nie należy pozostawić go samego. Wskazane jest, aby przebywał w gabinecie pielęgniarki szkolnej), - Uzyskać od ucznia informację o spożytym alkoholu, przeprowadzić rozmowę. (Jeśli jest to możliwe), - Powiadomić dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego o sytuacji, - Wezwać lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej. (Dyrektor szkoły decyduje o powiadomieniu policji), - Wezwać rodziców/prawnych opiekunów do szkoły - jeśli nie przyjdą, wezwać policję, - Sporządzić notatkę ze zdarzenia z podpisem rodziców/prawnych opiekunów ucznia, - Przekazać ucznia rodzicom/prawnym opiekunom,

**Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2
w Gdyni**

	- Podjąć współpracę z uczniem, jego rodzicami - ustalić zadania w kierunku pomocy dziecku – wychowawca, pedagog, psycholog, - Zastosować wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły - wychowawca. (W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień lub do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas maksymalnie 24 godzin. O przewiezieniu ucznia do placówki decyduje lekarz po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.)
Przyniesienie przez ucznia alkoholu do szkoły. <u>Czynności wykonują:</u> - w pierwszej kolejności nauczyciel, który jako pierwszy zauważył ucznia pod wpływem alkoholu, - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia	- Poinformować wychowawcę, pedagoga, dyrektora szkoły, - Zdeponować - zabezpieczyć alkohol, - Wezwać rodziców/opiekunów prawnych dziecka do szkoły - przeprowadzić rozmowę w celu ustalenia dalszej współpracy w zakresie pomocy uczniowi, - Sporządzić notatkę z rozmowy, podpisaną przez rodziców/opiekunów prawnych, - Zastosować wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły - wychowawca.
Znalezienie narkotyku na terenie szkoły. <u>Czynności wykonują:</u> - w pierwszej kolejności nauczyciel, który jako pierwszy zauważył narkotyk, - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia	- Poinformować dyrektora, pedagoga szkolnego, ew.wychowawcę, - Zabezpieczyć miejsce gdzie znaleziono narkotyk, - Wezwać policję (wzywa dyrektor szkoły) w celu zabezpieczenia narkotyku i sporządzenia protokołu, - Sporządzić notatkę ze zdarzenia, - Podjąć możliwe działania wyjaśniające do kogo należy znaleziona substancja – pedagog, wychowawca,

**Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2
w Gdyni**

Podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję, która może być narkotykiem. <u>Czynności wykonują:</u> - w pierwszej kolejności nauczyciel, który jako pierwszy zauważył substancję, - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia	- Poinformować o podejrzeniu dyrektora szkoły, pedagoga, wychowawcę ucznia, - Odizolować ucznia od rówieśników, - Nauczycielowi nie wolno przeszukiwać rzeczy ucznia, nauczyciel w obecności innej osoby (dyrektor, pedagog, wychowawca) ma prawo żądać, aby uczeń pokazał zawartość torby, kieszeni itp. Przeszukanie ucznia to czynność zastrzeżona jedynie dla policji. - Zabezpieczyć - zachowując środki ostrożności - substancję do czasu przybycia policji. (Policję wezwać w porozumieniu z dyrektorem szkoły). Substancję należy przekazać policji. - Wezwać rodziców lub prawnych opiekunów ucznia, - Przeprowadzić rozmowy z uczniem, rodzicami/opiekunami prawnymi - wskazać możliwości pomocy dziecku – wychowawca, pedagog, psycholog, - Sporządzić notatkę z rozmowy, podpisaną przez rodziców/prawnych opiekunów – wychowawca, pedagog, psycholog, - Zastosować wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły – wychowawca, - Obserwować dalsze zachowania ucznia na terenie szkoły – wychowawca, pedagog, psycholog.
Zaobserwowanie u ucznia objawów odurzenia narkotykami. <u>Czynności wykonują:</u> - w pierwszej kolejności nauczyciel, który jako pierwszy zauważył objawy, - następnie osoba	- Zapewnić opiekę medyczną - pielęgniarka, wezwać pogotowie. - Wezwać rodziców/prawnych opiekunów dziecka, gdy rodzice odmówią należy wezwać policję, - Sporządzić notatkę z rozmowy, podpisaną przez rodziców/prawnych opiekunów, - Podać rodzicom informacje dot. placówek przeciwdziałania i zapobiegania uzależnieniom oraz różnych form pomocy

**Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2
w Gdyni**

współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia	dziecku i rodzicom – pedagog, psycholog, - Współpracować z rodzicami w okresie ew. leczenia ucznia – wychowawca, pedagog, psycholog, - Zastosować wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły – wychowawca, - Obserwować dalsze zachowania ucznia na terenie szkoły – wychowawca, pedagog, psycholog.
Podejrzenie, że uczeń zażywa narkotyki. <u>Czynności wykonują:</u> - w pierwszej kolejności nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń zażywa narkotyki, - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia	- Poinformować dyrektora szkoły, wychowacę, pedagoga o podejrzeniach, - Wezwać rodziców/prawnych opiekunów do szkoły - poinformować o spostrzeżeniach, zaproponować kontakt ze specjalistami – wychowawca, pedagog, psycholog, - Podjąć współpracę z rodzicami/ prawnymi opiekunami – wychowawca, pedagog, psycholog, - Obserwować dalsze zachowania ucznia na terenie szkoły – wychowawca, pedagog, psycholog.
Podejrzenie, że na terenie szkoły doszło do handlu lub uczeń posiada substancje i przedmioty niedozwolone. <u>Czynności wykonują:</u> - w pierwszej kolejności nauczyciel, który jako pierwszy zauważył substancje lub przedmiot niebezpieczny - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia, - pedagog,	- Powiadomić o swoich przypuszczeniach wychowawcę, w przypadku nieobecności wychowawcy pedagoga szkolnego – wychowawca lub pedagog powiadamia dyrektora szkoły, - W razie nieobecności wychowawcy i pedagoga, bezpośrednio powiadomić dyrektora szkoły, - Podjąć możliwe działania wyjaśniające, - W przypadku potwierdzenia podejrzenia, dot. handlu lub posiadania substancji i przedmiotu niedozwolonego, w obecności innej osoby zażądać od ucznia przekazania niebezpiecznej substancji lub przedmiotu (sporządzić notatkę z przekazania) – gdy uczeń odmawia przekazania substancji lub przedmiotu niedozwolonego w obecności nauczyciela czeka na przyjazd policji,

**Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2
w Gdyni**

- dyrektor szkoły.	- Wezwać policję (wzywa pedagog szkoły w porozumieniu z dyrektorem szkoły) w celu zabezpieczenia substancji lub przedmiotów niebezpiecznych i sporządzenia protokołu, - Poinformować rodziców ucznia o zdarzeniu (w trakcie czynności).
Reakcja na podejrzaną osobę/niepokojące zachowanie się osoby przebywającej w pobliżu lub na terenie szkoły.	- Poinformować dyрекcję o sytuacji/Wezwać policję – osoba, która jako pierwsza zauważyła osobę, - W miarę możliwości obserwować podejrzaną osobę – osoba, która jako pierwsza zauważyła osobę, - Odizolować dzieci od osoby podejrzananej – osoba, która jako pierwsza zauważyła osobę,
Uczęszczanie dziecka przewlekłe chorego do szkoły.	- W przypadku ucznia rozpoczynającego naukę w szkole rodzic najpóźniej do 1 września powinien dostarczyć wychowawcy i pielęgniarce szkolnej informacje o stanie zdrowia dziecka przewlekłe chorego, objawach choroby, zagrożeniach zdrowotnych, przyjmowanych lekach i ich wpływie na organizm, - Jeśli choroba zostanie zdiagnozowana podczas uczęszczania do szkoły rodzic powinien niezwłocznie poinformować o tym fakcie wychowawcę, - Rodzic jest zobowiązany do stałej współpracy z wychowawcą dziecka chorego. - Nauczyciele są zobowiązani dostosować formy pracy dydaktycznej, dobór treści i metod oraz organizację nauczania do możliwości psychofizycznych tego ucznia, a także do objęcia go różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - W przypadku nasilenia choroby u dziecka podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów.
Uczęszczanie dziecka chorego do szkoły.	- Rodzice mają obowiązek zgłaszania wychowawcy i pielęgniarce szkolnej wszelkich poważnych dolegliwości i chorób zakaźnych dziecka oraz udzielania nauczycielowi wyczerpujących

	informacji na ten temat, - W czasie pobytu dziecka w placówce, w przypadku zaobserwowania, wystąpienia lub zgłoszenia przez dziecko niepokojących objawów i złego samopoczucia, stanowiącego zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania samego dziecka oraz innych osób NAUCZYCIEL MA OBOWIĄZEK POWIADOMIENIA telefonicznego rodzica/opiekuna prawnego, zgłoszenie dziecka do pielęgniarki szkolnej, ewentualnie poinformowania dyrektora o stanie zdrowia dziecka, - Po otrzymaniu informacji o stanie zdrowia dziecka, RODZIC JEST ZOBOWIĄZANY DO NIEZWŁOCZNEGO ODEBRANIA dziecka. Jeśli rodzic nie stawia się po dziecko, uczeń zostaje w szkole do czasu zakończenia zajęć zgodnie z jego planem lekcji, - W sytuacjach nagłych, gdy stan zdrowia dziecka wymaga natychmiastowej interwencji nauczyciel zobowiązany jest do podjęcia działań związanych z udzieleniem pierwszej pomocy i wezwania Pogotowia Ratunkowego oraz zawiadomienia rodziców i dyrektora (do momentu przybycia rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel towarzyszy uczniowi). - W przypadku pojawienia się w klasie choroby zakaźnej wychowawca informuje wszystkich rodziców w klasie o konieczności obserwacji dzieci; jeśli w klasie pojawi się więcej przypadków z objawami choroby zakaźnej, dyrektor informuje wszystkich wychowawców o konieczności zgłoszenia zainstnienia choroby rodzicom wszystkich klas i zleca dezynfekcję pomieszczeń, a rodzice dziecka chorego wracającego po wyleczeniu do szkoły zobowiązani są do złożenia deklaracji o aktualnym stanie zdrowia dziecka.
--	--

	* Nauczyciele i personel szkoły (oprócz pielęgniarki szkolnej) nie mają prawa podawać uczniom żadnych leków - doustnych, wziewnych oraz w postaci zastrzyków, maści i żelu.
Kontrola czystości głowy w przypadku pojawienia się wszawicy.	Zgoda rodziców na objęcie dziecka opieką (w tym również opieką zdrowotną przez pielęgniarkę szkolną) jest równoznaczna z wyrażeniem zgody na dokonanie, w uzasadnionym przypadku, przeglądu czystości głowy dziecka. - Dyrektor szkoły zarządza dokonanie przez pielęgniarkę kontroli czystości skóry głowy wszystkich dzieci w grupie, klasie, z zachowaniem zasady intymności (kontrola indywidualna w wydzielonym pomieszczeniu). - Pielęgniarka zawiadamia rodziców dzieci, u których stwierdzono wszawicę o konieczności podjęcia niezwłocznie zabiegów higienicznych skóry głowy. Instruuje rodziców o sposobie postępowania, informuje też o konieczności poddania się kuracji wszystkich domowników i monitoruje skuteczność działań. Informuje dyrektora szkoły o wynikach kontroli i skali zjawiska. - Dyrektor lub upoważniona osoba (nauczyciel) informuje wszystkich rodziców o stwierdzeniu wszawicy w grupie z zaleceniem codziennej kontroli czystości głowy dziecka oraz czystości głów domowników. - Pielęgniarka po upływie 7 -10 dni, od przeprowadzenia zabiegów higienicznych przez rodziców, kontroluje stan czystości skóry głowy dzieci. - W sytuacji stwierdzenia nieskuteczności zalecanych działań pielęgniarka zawiadamia o tym dyrektora szkoły w celu podjęcia bardziej radykalnych kroków (zawiadomienie MOPS o konieczności wzmożenia nadzoru nad realizacją przez rodziców opieki nad dzieckiem oraz udzielenia potrzebnego wsparcia).
Usiłowanie lub zamiar	- Udzielić pomocy medycznej – pielęgniarka szkolna,

**Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2
w Gdyni**

samobójczy ucznia na terenie szkoły. <u>Czynności wykonują:</u> nauczyciel, który dowiedział się o zdarzeniu.	pogotowie ratunkowe, - Powiadomić rodziców/opiekunów prawnych oraz dyrektora szkoły - i wychowawcę o zaistniałym fakcie, - Uzyskać wstępne informacje o zdarzeniu – wychowawca, pedagog, psycholog, - Zawiadomić (przez dyrektora szkoły) organ prowadzący, - Zwołać zespół kryzysowy (diagnoza sytuacji, plan działań interwencyjnych i wspierających) – dyrektor, - Współpraca z instytucjami (Policja, MOPS, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, PPP, PZP) - wychowawca, pedagog, psycholog, - Ustalić formy kontroli dziecka oraz dalszej współpracy z rodzicami – wychowawca, pedagog, psycholog, - Opracować plan działań adekwatnie do potrzeb wynikających z sytuacji - wychowawca, pedagog, psycholog.
Usiłowanie lub zamiar samobójczy ucznia poza terenem szkoły. <u>Czynności wykonują:</u> nauczyciel, który dowiedział się o zdarzeniu.	- Uzyskać wstępne informacje o zdarzeniu, udzielić natychmiastowej pomocy uczniowi (pielęgniarka szkolna, pogotowie ratunkowe) - przekazać informacje wychowawcy, - Poinformować o zdarzeniu dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych – wychowawca, - Zawiadomić (przez dyrektora szkoły) organ prowadzący, - Zwołać zespół kryzysowy (diagnoza sytuacji, plan działań interwencyjnych i wspierających) – dyrektor, - Współpraca z instytucjami (Policja, MOPS, Sąd, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, PPP, PZP) – wychowawca, pedagog, psycholog, - Ustalić formy kontroli dziecka oraz dalszej współpracy z rodzicami – wychowawca, pedagog, psycholog, - Opracować plan działań adekwatnie do potrzeb

	wynikających z sytuacji - wychowawca, pedagog, psycholog.
Pojawienie się w szkole rodzica z sądowym zakazem kontaktu z dzieckiem będącym uczniem szkoły lub rodzica pozbawionego praw rodzicielskich.	- Zabezpieczyć uczniów przebywających w pobliżu przybyłego rodzica – osoba, która zauważyła zdarzenie, - Poinformować przybyłego rodzica o niemożności wejścia na teren szkoły - osoba, która zauważyła zdarzenie, - Poinformować drugiego rodzica/opiekuna prawnego o nagłej wizycie, - Poinformować dyrekcję szkoły, pedagoga szkolnego o zaistniałym fakcie - osoba, która zauważyła zdarzenie, - W przypadku niezastosowania się rodzica do zaleceń opuszczenia terenu szkoły, niezwłocznie powiadomić policję oraz drugiego rodzica/opiekuna prawnego dziecka - osoba, która zauważyła zdarzenie, - Sporządzić notatkę z zaistniałego zdarzenia - osoba, która zauważyła zdarzenie.
Wtargnięcie napastników na teren szkoły. <u>Czynności wykonują:</u> - osoba/nauczyciel, do którego zwraca się napastnik	- Poddać się woli napastników – wykonywanie ściśle ich poleceń – wszyscy obecni, - Zwrócić uwagę napastników na fakt, że mają do czynienia z ludźmi (zwiększenie szansy przetrwania poprzez zwracanie się do uczniów i współpracowników po imieniu) - osoba/nauczyciel, do którego zwraca się napastnik, - Każdorazowo pytać napastników o pozwolenie, np. w sytuacji zwrócenia się do uczniów - osoba/nauczyciel, do którego zwraca się napastnik, - Zapamiętać, w miarę możliwości, szczegółów dotyczących napastników

	i okoliczności zdarzenia, - Uspakając dzieci i zapanować, w miarę możliwości, nad własnymi emocjami - osoba/nauczyciel, do którego zwraca się napastnik, - Do czasu polecenia wyjścia z budynku nakazać uczniom położenie się na podłodze, nie wychodzenie ze szkoły, nie wychylanie się z okien - osoba/nauczyciel, do którego zwraca się napastnik, - Wykonywać polecenia grupy antyterrorystycznej w chwili podjęcia działań zmierzających do uwolnienia – wszyscy obecni, - Po zakończonej akcji: upewnić się czy wszyscy opuścili budynek (o braku któregoś dziecka poinformować policję), poinformować wszystkich rodziców o konieczności odebrania dziecka przez rodzica lub opiekuna, przeprowadzić ewidencję odebranych dzieci – dyrektor, pedagog, wychowawcy.
Otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego.	- Powiadomić odpowiednie służby (policja) - dyrektor, - Przeprowadzić ewakuację budynku zgodnie z procedurami, - Uniemożliwić dostęp innym osobom do domniemanego miejsca podłożenia ładunku.
Molestowanie lub przypuszczenie molestowania.	- Poinformować dyrekcję o sytuacji - osoba, która otrzymała informację, - Przeprowadzić rozmowę z dzieckiem - osoba, która otrzymała informację oraz psycholog/pedagog, - Wezwać rodzica, który nie był domniemanym sprawcą (zgłoszenie się matki/ojca z dzieckiem do lekarza oraz informacja na policję) – wychowawca, pedagog, psycholog,

	- Wskazać instytucje pomagające ofiarom molestowania (psycholog, PCPR) – pedagog, psycholog, - Otoczyć dziecko w szkole szczególną opieką - wychowawca, pedagog, psycholog, W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.
Ciąża uczennicy.	- Przeprowadzić rozmowę wyjaśniającą z jej rodzicami/prawnymi opiekunami i poinformować ich o konieczności wizyty u lekarza oraz dostarczeniu zaświadczenia potwierdzającego ciążę – wychowawca, - Opracować plan działań wspierających uczennicę z zachowaniem szczególnej ostrożności i dyskrecji, przy współpracy z innymi instytucjami, np.: MOPS, Służba Zdrowia. (Uczennica z rodzicami lub opiekunami prawnymi podejmują - w ustalonym terminie - decyzję w sprawie form pomocy, z których chcieliby skorzystać. O podjętej decyzji informują wychowawcę klasy i dyrektora), - Podjąć działania niezbędne do przyznania uczennicy - zależnie od dokonanego wyboru - nauczania indywidualnego lub indywidualnego toku nauki, - Udzielić uczennicy urlopu, jeżeli jej rodzice lub opiekunowie prawni wystąpili z pisemnym wnioskiem do dyrektora, - Przeprowadzić zajęcia lub warsztaty kształtujące u uczniów postawy akceptacji i empatii w związku z zaistniałą sytuacją -wychowawca, psycholog, - Wdrożyć uzgodniony z uczennicą i jej rodzicami/prawnymi opiekunami sposób realizacji obowiązku nauki. Każdy przypadek ciąży nieletniej poniżej 15 roku życia należy zgłosić do prokuratury – pedagog.

**Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2
w Gdyni**